2023-2024 Litchfield Middle School ACIP (Spanish)

Litchfield Middle School

y responsabilidades cívicas

Inspirando a través de la adquisición de conocimientos

Vision

Preparar a todos los estudiantes brindándoles una atmósfera de aprendizaje, donde se fomenta la autodisciplina y la responsabilidad.

Mission

Creemos que la adquisición de conocimientos se puede adquirir a través de procesos educativos formales e informales, incluida la instrucción directa, la exploración, la conversación, la tutoría, la expansión de experiencias y la autodisciplina. Estos métodos pueden influir en nuestra escuela, comunidad y más allá.



Self-Efficacy

Literacy

- Contar con estudiantes autónomos y motivados que comprendan la importancia de la educación y su impacto.
- Aumentar el dominio de la lectura para todos los estudiantes..
- Desarrollar lecciones y actividades para estudiantes que utilizan aplicaciones tecnológicas en línea/basadas en la nube (cloud).

- Implementar el programa de compañeros ayudantes.
- Proporcionar oportunidades para una instrucción específica que se centre en las necesidades y déficits de aprendizaje individuales.
- Iniciar instrucción diferenciada en grupos pequeños para centrarse en déficits de habilidades específicas 3 días por semana dentro del período de intervención y en el aula.
- Desarrollo profesional del personal en PowerSchool y Google Classroom
- Capacitación de Chrome Book para estudiantes/empleados.
 Capacitación de Powerschool para maestros, empleados y la administración.
- Práctica de exámenes ACAP, IXL, Progress Learning, Star Testing y Quizlet

	estudiantiles para abordar los déficits estudiantiles y crear metas de rendimiento desarrolladas por los estudiantes.	
Desarrollar asociaciones comunitarias		
Proporcionar intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo		

• Implementar un programa de establecimiento de metas

- Registro de datos/actividades de participación de los estudiantes
- Registros de actividad estudiant
- Formación de estudiantes
- Saldos de cuentas
- Estudiante/Com. Comentarios y encuestas de socios/maestros
- Datos de informes de disciplina
- Datos del informe de asistencia
- Datos de informes de recompensas de tokens
- Registros y agendas de reuniones de socios comunitarios
- Actividades/programas estudiantiles (desarrollados y gestionados)
- Informes de asistencia
- Informes de disciplina
- Encuestas de seguridad estudiantil
- Resultados del ACAP
- Pruebas del distrito y seguimiento del progreso
- Fichas de recompensa
- Registros de asistencia a eventos de recompensa

- Registros de actividad estudiantil
- Datos de evaluación de planes de aprendizaje individuales
- Datos de evaluación estatal
- Horarios de estudiantes/profesores
- Datos PST/RTI
- Inicio de sesión del estudiante/Datos de seguimiento del progreso
- Horarios de estudiantes y profesores
- Registro de datos/actividades de participación de los estudiantes
- Estudiante/Com. Comentarios y encuestas de socios/maestros.
- Resultados del ACAP
- Pruebas del distrito y seguimiento del progreso
- Datos del informe de asistencia
- Datos de informes de recompensas de tokens
- Muestras de trabajos de estudiantes
- Revisión del plan de lección/observación del aula
- Calificaciones de los estudiantes
- Encuestas para estudiantes

- Planes de lecciones
- Observaciones en el aula
- Registros de reuniones de actividad de PLC
- Revisiones del plan de lecciones
- Datos de inicio de sesión del estudiante
- Mayor aprendizaje e interacción entre pares (aula)
- Certificados de desarrollo profesional
- Inicio de sesión del estudiante/Datos de seguimiento del progreso
- Encuestas para estudiantes
- Datos de evaluación
- Muestras de trabajos de estudiantes



Datos de clase Dojo	Documentación de colaboración y horarios de reuniones.	
	• Formación de estudiantes	
	 Actividades/programas estudiantiles (desarrollados y gestionados) 	
	Encuestas de seguridad estudiantil	
	Documentación de implementación/formación de estudiantes	